

## דו"ח סיכום הצמדה - שנה ב' - ליטל עובדיה

### פיתוח התכנים

יחידות ההוראה שהועברו היו בנושאים:

- התעמלות
- כדורסל
- כדור עף

כל יחידת הוראה הינה בת ארבעה שיעורים שהמיומנויות שהועברו בהן הן בסדר קושי עולה. יחידת ההתעמלות התחילה עוד לפני ההצמדה והיא כללה בתוכה שישה שיעורים שה"כ. יחידות ההוראה תוכננו כך שכיתות ה' ו' יעברו שיעורים במשחקי כדור וכיתות ג'-ד' יעברו את שיעורי ההתעמלות.

חלק מהכיתות היו מעורבות ובחלקן הבנים הופרדו מהבנות.

מניסיון קצר אני יכולה לומר שהשיעורים בהם הכיתות לא היו מעורבות היה יותר קל להעביר את תוכן השיעור ולא היו פערים גדולים ברמות הקושי בין התלמידים (פרט לכמה ילדים בודדים בכל כיתה). התכנים הועברו במלואם ע"פ התכנון, פרט לשינוי שעשיתי ביחידת ההוראה בכדורסל שהיה עלי לערוך שיעור נוסף לפני המבדק המסכם ולחזור על המיומנות צעד וחצי, כיוון שראיתי שכמחצית מהילדים לא שולטים במיומנות ברמה שהם כבר יכולים להבחין עליה.

כאמור, בסוף כל יחידת הוראה בוצע מבדק מסכם שכולל בתוכו קומבינציה של המיומנויות שנלמדו במהלך השיעורים האחרונים. את פרטי המבדק והקריטריונים להצלחה בו הסברתי כבר בתחילת יחידת ההוראה, כך שהילדים היו קשובים יותר במהלך השיעורים והיו חדורי מוטיבציה ללמוד את המיומנויות בשלמותן ולהצליח בביצוען.

המבדקים עברו בשיעור האחרון של כל יחידת הוראה, ונמשכו לאורך כל השיעור ואף לעיטים על חשבון ההפסקות. אני בטוחה שבשיטה זו של מבדק מסכם הילדים לוקחים את העניינים יותר ברצינות, ואפשר לראות את זה בצורה ברורה במהלך היחידה כולה.

ברגע שהילדים יודעים שהציון במבדק הוא נכנס לשקלול הציונים בספורט וישפיע להם על הציון הסופי, הם מאוד מתאמצים להצליח, ומתאמנים על כך הרבה גם מעבר לשעות הלימודים. היו בקשות רבות לביצוע של מבדקים חוזרים, ילדים רבים באו אלי בסוף המבדקים בוכים או מאוכזבים מהמבדק. היה לי מאוד קשה עם זה, כי מאוד הזדהיתי עם ההרגשה של השאיפה למצוינות שהייתה להם, ולא בכל הכיתות היה לי את הזמן לערוך מבדקים חוזרים.

מאוד עזר לי שהמורה המאמנת תמכה בי והדגישה בפני הילדים שאכן היא תשקלל את הציונים של המבדקים שערכתי ותכניס אותם לתעודה. זה מראה לי שהיא סומכת על השיפוט והערכה שלי ועל הדרך שבה העברתי את השיעורים ולימדתי את המיומנויות השונות.

### מיומנויות הוראה

לא נתקלתי בקשיים מיוחדים במיומנויות ההוראה, אני חושבת שהמיומנויות של ניהול וארגון השיעור, ארגון הלומדים, חוקים ונהלים וכו', הן מיומנויות נרכשות, שעם הניסיון בהוראה אני רק משתפרת ויוצרת לעצמי מן סגנון אישי וייחודי להעברת השיעור.

בנוסף אני חושבת שמילוי דפי הצפייה עזר לי לראות מבחון דברים שבתור מורה לא תמיד שמים לב אליהם במהלך השיעור. אם זה שינוי עמדת המורה בהתאם למבנה השיעור, חלוקה ואיסוף יעיל של

הציוד, מתן חיזוקים ודגש על משך זמן הפעילות האקטיבית של הילדים, אני מרגישה שבמהלך ההצמדה רכשתי לעצמי יותר מודעות לנושאים הללו ואני שמה עליהם דגש יותר מבעבר.

### **תחושות אישיות**

ההצמדה הייתה עבורי חוויה מאוד נעימה, ועברה לי מאוד מהר. מה שתרגם להרגשה הטובה שהייתה לי היה היחס של המורה המאמנת והפרגון שלה לשיעורים שלי, הביטחון המלא שהיא נתנה בי והמשובים הממוקדים שהיא נתנה לי שתמיד ניתנו בצורה נעימה ובונה.

אני רואה במורה המאמנת מודל לחיקוי, הילדים מעריצים אותה והיא בשבילם דמות מחנכת ויודעת לתת להם קרדיט כשצריך ומאידך להעמיד אותם במקומם כשצריך. למרות שהמורה המאמנת אינה המחנכת הישירה של הכיתות היא דמות מאוד דומיננטית בבי"ס והיא מעורבת ולוקחת חלק בפעילויות ביה"ס הרבות. (כמו כן היא גם מורה מצטיינת של מחוז מרכז, כך שיש הרבה מה ללמוד ממנה מבחינה מקצועית). אני מאוד נקשרתי לילדים, ונהניתי לעבוד איתם. גיליתי על עצמי שאני מאוד מתחברת לגילאים האלה (8-12) הרבה יותר מהכיתות הנמוכות שלימדנו בסמסטר הקודם. הרגשתי שהילדים מעריכים אותי, והיה בינינו כבוד הדדי.

בנוסף להעברת יחידות ההוראה והצפייה בשיעורים של הסטודנטים האחרים, לקחתי על עצמי פרויקט להכין לשמונה בנות שיש להן רקע בתחום ההתעמלות והמחול, מופע מעודדות לכבוד משחק הגמר בכדורסל של ביה"ס, שנערך ביום האחרון של ההצמדה (07.05.2010). עבדתי עם הבנות על המופע בזמני הפנוי ובזמן ההפסקות והמורה המאמנת דאגה לשחרר את הבנות מהשיעורים השונים על מנת שהן יהיו בכל החזרות. התוצר הסופי היה מוצלח יחסית למספר השעות המצומצם שעבדנו עליו. ומאוד נהניתי מכל התהליך של בניית הריקוד עם הבנות, הן היו מאוד מקצועיות והיה שיתוף פעולה מלא.

הייתי מאוד מרוצה ממתקני ביה"ס והציוד שיש בו, לא היה משהו שהייתי צריכה ולא עמד לרשותי. אני חושבת שהילדים בבית ספר הם ילדים מאוד איכותיים, תרבותיים וממושעמים וממש מרגישים שהם גדלים בסביבה טובה.

לאחר שקראתי את אתר בי"ס ואת האני מאמין שלו, הכרתי את המנהלת וראיתי את פעילויות העשרה שהילדים מקבלים, הרגשתי שילדים אלו זכו לגדול בבי"ס ברמה גבוהה מאוד, שפועל ע"פ ערכים (בכל חודש מתמקדים בערך אחד, לדוגמא: החודש זהו חודש של כבוד ויוני זהו חודש של שיתוף פעולה וכו') ושם דגש בתחום הבריאות והספורט (הילדים מקבלים שיעורי ריקוד, שחייה, כדורסל וכו').

התרשמתי מאוד מבית הספר והרגשתי שגם אני זכיתי לחוות את האווירה המיוחדת הזו שיש שם לתקופה קצרה.

אני, וחברי לצוות היינו צוות מאוד מגובש, עזרנו אחד לשני כשהיה צריך, מישבנו אחד את השני לאחר שיעורי הצפייה. והרגשנו מאוד נוח לפנות למורה המאמנת בכל בקשה או התייעצות.

האינטראקציה בינינו הייתה טובה והסתדרנו מצוין אם זה בחלוקת הכיתות בינינו, חלוקת הציוד וחלוקת השעות פעילות.

לסיכום, ההצמדה הייתה עבורי תקופת לימוד משמעותית, ששולבה בחוויה נעימה.

כשבחרתי ללמוד את התואר בוינגייט לא כיוונתי בכלל לתחום ההוראה, ובמהלך ההצמדה דעתי השתנתה, וכיום אני לא אשלול את האפשרות להיכנס למערכת החינוך בעתיד.